

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ. 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и  
дополнительных общеобразовательных программ в области физической  
культуры и спорта**

**МДК. 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической  
работы в области физической культуры и спорта»**

**УП.03.01 «Учебная практика»**

**ПП.03.01 «Производственная практика»**

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Первые Олимпийские игры состоялись в:	а) 525 году до н.э. б) 776 году до н.э. в) 1200 году до н.э.
2	Каких наград удостоивались победители Олимпийских игр:	а) золотая медаль б) облачение в пурпурную одежду в) возведение статуи в родном городе г) дом и участок земли д) венок из ветвей оливы
3	Олимпийские игры проводились каждые:	а) 3 года б) 4 года в) 6 лет
4	Какие две основные группы методов используются в спортивной тренировке?	а) теоретические и практические б) общепедагогические и практические в) физические и психологические г) наглядные и словесные
5	Какой метод тренировки характеризуется однократным непрерывным выполнением тренировочной работы?	а) интервальный б) непрерывный в) круговой г) поточный

### Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Содержательный компонент процесса обучения
2	Операционно-деятельностный компонент процесса обучения

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Кому запрещалось участвовать в Олимпийских играх:	а) бедным грекам б) греческим женщинам в) незнатным грекам
2	Место для проведения конных состязаний:	а) ипподром б) стадион в) цирк
3	Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности:	а) плавание б) спортивная гимнастика в) прыжки в длину
4	Какие программно-аппаратные комплексы используются для биомеханического анализа спортивных движений?	а) Обычные видеокамеры и простые компьютеры б) Скоростные видеокамеры и компьютеры со специализированными программами

		в) Только беспроводные датчики на теле спортсмена г) Только системы виртуальной реальности
5	Какие виды дидактических материалов на базе новых информационных технологий применяются в образовательном процессе по физической культуре?	а) Только текстовые материалы и презентации б) Только видеоматериалы и аудиозаписи в) Мультимедийные обучающие системы, контролирующие программы, базы данных с аудио-, фото- и видеоконтентом г) Только дистанционные курсы обучения

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Контрольно- регулировочный компонент процесса обучения
2	Оценочно- результативный компонент процесса обучения

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности:	а) метание копья б) плавание в) спортивная гимнастика
2	От чего произошло название игр «Олимпийские»:	а) От имени бога Олимпа б) От название горы Олимп в) От названия места проведения – древней Олимпии
3	Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры:	а) Хуаном Антонио Самаранчем б) Бароном Пьером де Кубертенем в) Томасом Бахом
4	Что является основным психолого-педагогическим условием успешности профессионально-личностного развития студентов в учебном заведении физической культуры?	а) Физическая подготовка б) Педагогическое сопровождение в) Спортивная специализация г) Теоретическая подготовка
5	Какие основные характеристики включает в себя процесс профессионально-личностного развития студентов?	а) Только физическую подготовку и спортивные достижения б) Профессионально- педагогическую направленность, инновационную позицию и творческую готовность к деятельности в) Только теоретические знания по специальности г) Только практические навыки в конкретном виде спорта

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Нагрузка в процессе физического воспитания

2	Отдых в процессе физического воспитания

#### ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

##### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Где состоялись первые зимние Олимпийские игры в 1924 году:	а) Шамони, Франция б) Санкт-Мориц, Швейцария в) Кортина-д'Ампеццо, Италия
2	В каком году прошли первые в современности летние Олимпийские игры в Афинах:	а) В 1904 году б) В 1896 году в) В 1900 году
3	В каком фильме в главной роли снялся пятикратный олимпийский чемпион пловец Джонни Вайсмюллер:	а) Человек-амфибия б) Маугли в) Тарзан
4	Что является основной целью, объединяющей спортивный коллектив?	а) Победа в ближайших соревнованиях б) Процесс совершенствования и личностного роста в) Получение материальных наград г) Удовлетворение тренера
5	Какие основные социально-психологические типы выделяются в структуре спортивной команды?	а) Капитан, заместители, рядовые члены, новички б) Стартовые, запасные, травмированные, дисквалифицированные в) Лидер, ведущие, ведомые, изолированные, отверженные г) Нападающие, защитники, полузащитники, вратари

##### Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Урочная форма занятий
2	Признаки урочных форм занятий

#### ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

##### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком городе российские атлеты впервые приняли участие в Олимпийских играх:	а) В Афинах б) В Лондоне в) В Париже
2	Какой древнегреческий философ дважды становился победителем Олимпийских игр в самом тяжелом виде состязаний – рукопашном бою:	а) Платон б) Аристотель в) Сократ
3	Почему греческий атлет, занявший третье место в марафоне на Олимпиаде 1896 года, был лишён награды:	а) Он сам отказался от медали, т.к. хотел занять только первое место б) Он не прошел допинг-пробы в) Он часть пути проехал на телеге

4	Какой вид коммуникации наиболее эффективен для оперативного корректирования действий спортсмена во время тренировки?	а) Письменные инструкции б) Видеоматериалы с демонстрацией техники в) Устные команды и корректирующие указания г) Электронные записи в тренировочном дневнике
5	Какой способ фиксации тренировочного процесса позволяет спортсмену самостоятельно анализировать свой прогресс в долгосрочной перспективе?	а) Аудиозапись тренерских указаний б) Ведение тренировочного дневника в) Устные отчеты перед командой г) Фотосъемка выполнения упражнений

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Структура урока физической культуры
2.	Подготовительная часть урока

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Где в современной России проходили Зимние ОИ в 2014 году:	а) Тюмень б) Сочи в) Сургут
2	Как звучит олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения?	а) Лучше, выше, сильнее б) Быстрее, сильнее, выше в) Быстрее, выше, сильнее
3	Вспомните, что представляет собой олимпийский символ?	а) пять переплетенных колец; б) олимпийский мишка в) лучик и льдинка
4	Какой принцип спортивной подготовки обеспечивает постепенное повышение тренировочных нагрузок и способствует укреплению здоровья спортсмена?	а) Принцип цикличности б) Принцип возрастной адекватности в) Принцип постепенности и индивидуализации г) Принцип специализации
5	Какой из перечисленных методов контроля состояния здоровья спортсмена относится к педагогическим?	а) Электрокардиография б) Анализ спортивных результатов в) Клинический осмотр г) Лабораторные исследования

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Основная часть урока физической культуры
2.	Заключительная часть урока физической культуры

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Определите, где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр?	а) в Афинах; б) в Олимпии; в) в Москве
2	Выберите, какой вид спорта появился в честь афинского воина Филипидиса, принесшего в Афины весть о победе над персами и преодолевшего расстояние в 40 км	а) метание копья б) спортивная ходьба; в) марафон;
3	Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол:	а) не менее 6 б) не менее 7 в) не менее 8 г) не менее 11
4	Какой максимальный срок проведения научно- методического обеспечения (НМО) рекомендуется устанавливать с момента заключения договора между Заказчиком НМО и Организацией НМО?	а) 6 месяцев б) 9 месяцев в) 1 год г) 18 месяцев
5	В каком количестве экземпляров рекомендуется оформлять отчет о проведении научно- методического обеспечения?	а) В одном экземпляре б) В двух экземплярах в) В трех экземплярах г) В четырех экземплярах

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Методы организации занимающихся на уроке
2.	Фронтальный метод организации занимающихся на уроке

**ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами:	а) угловой удар б) 11 метровый удар в) штрафной удар
2	Вес футбольного мяча по правилам ФИФА (для сухого мяча):	а) не более 410-450 г б) не более 310-350 г в) не более 510-550 г
3	Вес волейбольного мяча:	а) 250-255 г б) 260-280 г в) 200-220 г
4	Что является ключевым фактором в системе программно-методического обеспечения спортивной подготовки?	а) Наличие только тренировочного плана б) Рациональное планирование спортивной подготовки и оптимальное соотношение параметров нагрузок в) Только психологическая подготовка спортсмена г) Наличие современного спортивного

		инвентаря
5	Какие основные этапы включает в себя процесс спортивной подготовки согласно современной методологии?	а) Только тренировочный процесс и соревнования б) Установление цели, определение прогноза, составление программы, её реализация в) Только физическая и техническая подготовка г) Только работа со спортивным врачом и психологом

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Групповой метод организации занимающихся
2	Индивидуальный метод организации занимающихся

### ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Длина футбольного поля:	а) минимум 80 м б) минимум 90 м в) минимум 70 м
2	Ширина футбольного поля:	а) минимум 45 м б) минимум 35 м в) минимум 40 м
3	Продолжительность тайма в гандболе:	а) 40 минут б) 30 минут в) 20 минут
4	Какие специалисты участвуют в оценке физической подготовленности спортсмена?	а) Только тренер б) Тренер и медицинские работники в) Только спортивные врачи г) Только физиотерапевты
5	Что является основной целью физической подготовки спортсмена?	а) Развитие общей выносливости б) Создание функциональной базы для достижения высших результатов в выбранном виде спорта в) Повышение силовых показателей г) Улучшение координации движений

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Уроки специализированного физического воспитания используют для....
2	Уроки общего физического воспитания (общей физической подготовки)

### ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Игра гандбол происходит в	а) 50×25 м

	закрытом помещении на прямоугольной площадке размером:	б) 40×20 м в) 30×15 м
2	Какой вид спорта является на сегодняшний день самым популярным и массовым в мире видов спорта?	а) Хоккей б) Футбол в) Регби г) Волейбол
3	Как называется в лёгкой атлетике забег на дистанцию 42 километра 195 метров (26 миль 385 ярдов)?	а) Бег на длинные дистанции б) Спринт в) Марафон
4	Что является главным признаком “методически значимого” опыта в спортивной подготовке?	а) Стабильность и воспроизводимость результатов б) Наличие современного спортивного инвентаря в) Личные достижения тренера г) Количество опубликованных методических материалов
5	Какие специалисты осуществляют методическое обеспечение подготовки спортивного резерва?	а) Инструктор-методист и старший инструктор-методист б) Только тренеры сборных команд в) Спортивные менеджеры г) Медицинские работники

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Уроки широкого общего физического воспитания
2	Уроки относительно ограниченной общей физической подготовки

#### ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

##### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Как называется упрощённый вариант бейсбола — игра, которую можно проводить на небольших полях и даже в помещении?	а) Крикет б) Софтбол в) Песиполо
2	Какой зимний вид спорта сочетает в себе лыжную гонку со стрельбой из винтовки?	а) Биатлон б) Лыжное двоеборье в) Могул г) Бобслей
3	Как называется зимний олимпийский вид спорта — скоростной спуск с горы по специально подготовленным ледовым трассам на управляемых санях?	а) Скелетон б) Натурбан в) Бобслей г) Биатлон
4	Какие основные направления использования информационных технологий в спортивной тренировке существуют?	а) Только моделирование спортивных результатов б) Только биомеханический анализ движений в) Моделирование и прогнозирование

		результатов, разбор техники упражнений, коррекция тренировочного процесса г) Только работа со спортивным инвентарем
5	Какие виды дидактических материалов создаются на базе новых информационных технологий для образовательного процесса в сфере физической культуры?	а) Только текстовые материалы б) Мультимедийные обучающие системы, контролирующие программы, базы данных с аудио и видео в) Только видеоматериалы г) Только дистанционные курсы

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Уроки специализированного физического воспитания
2	Уроки спортивной тренировки

### ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой из приведенных видов не является интеллектуальным видом спорта	а) Бридж б) Шахматы в) Петанк г) Спидкубинг
2	Какой из видов спорта является командной игрой с мячом и битой	а) Бейсбол б) Слэмбол в) Трекбол
3	Какой из видов спорта связан с управлением воздушным змеем?	а) Карвинг б) Скейтбординг в) Кайтсёрфинг
4	Какой метод исследования в физкультурно-спортивной деятельности предполагает измерение физических показателей (силы, выносливости, гибкости) до и после проекта?	а) Анкетирование б) Физические тесты в) Наблюдение г) Анализ существующих источников
5	Что является первым ключевым этапом в организации проектно-исследовательской деятельности на уроках физкультуры?	а) Постановка гипотезы б) Выбор темы исследования в) Разработка методов исследования г) Сбор данных

#### Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Уроки прикладной физической подготовки (профессионально-прикладной и военно-прикладной)
2	Уроки с лечебной направленностью

#### Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Критерии оценки зачета**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Критерии оценки практических заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий,

владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

## Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

## Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего

			обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций**

**Разноуровневые задания и задачи** позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

**Тестовые задания** - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

**Практические задания** - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

**Контрольные задания** - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на

бумажных носителей по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

**Контрольные вопросы** - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

**Зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

**Дифференцированный зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

**Экзамен** является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.